

## Аннотация дисциплины

### Философия и методология науки

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
 Направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	<b>Цели изучаемой дисциплины:</b> является выработка у магистрантов умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; формирование навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки <b>Для достижения цели ставятся задачи:</b> формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы; явление принципов организации и функционирования современной науки; скрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин; воение общих теоретических и методологических положений и принципов учного познания; мысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания; падение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.	
Место дисциплины в учебном плане	Б1. В.ДВ.01.01	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144	
Семестр	на очно-заочном отделении на 1 курсе 1 семестре, на заочном - на 1 курсе в 2 семестре.	
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 осуществляет поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации УК-1.2 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного

		<p>задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
	<p>ПК-5 - Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>ПК-5.1. Знает методологию научных исследований; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5.1. Применяет основные положения и методы научного познания для аналитической работы и научного исследования состояния, тенденций развития и эффективности системы государственного и муниципального управления</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, содержание, мотивы, собственные интересы и возможности, механизмы саморазвития и самосовершенствования личности; основные подходы, концепции, стили саморазвития и самосовершенствования личности; необходимые методы и условия для самосовершенствования, такие как: самоанализ, самонаблюдение, сравнение и т. д.</li> <li>- методологию научных исследований; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований в сфере государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно развивать собственные знания, работать с первоисточниками и современной научной литературой; сопоставлять собственное мнение с общепринятым, избегать догматизма, субъективизма и схоластики; находить связь между личными потребностями и имеющейся в обществе системой ценностей; пользоваться современными методиками интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, адаптируя их к личным интересам и потребностям.</li> <li>- применять основные положения и методы научного познания при решении профессиональных задач; осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы, профессиональной деятельности; использовать полученные знания для аналитической работы и научного исследования состояния, тенденций развития и эффективности системы государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Студент должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного творческого критического мышления; ценностью знания и самообразования; способностью к</li> </ul>	

	<p>целеполаганию и разработке программы ее реализации; идеей собственного самосовершенствования и навыками работы над своими недостатками; философским мировоззрением с осознанием смысла жизни личности в мире, а также смыслом собственной профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и особая сфера культуры. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Развитие научного знания и мировоззрение. Структура научного знания. Основания и уровни научного познания. Философские концепции роста научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Проблема истинности и рациональности в научном познании. Перспективы научно-технического прогресс. Методы науки и их роль в поиске истины. Система методов науки и их классификация. Школы и направления современной методологии</p> <p>Развитие представлений о научной методологии в истории европейской философии. Научная проблема — исходный пункт исследования. Решение проблем как условие развития научного знания. Гипотетико-дедуктивный путь познания. Абдукция и поиск объяснительных гипотез. Методы анализа и построения теории. Методологические принципы построения научных теорий. Методы и функции научного объяснения. Сущность научного объяснения, его типы и методы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i><b>а) основная литература</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лагунов, А. А. Фил - и - Соф: Беседы о вечном и бренном : монография / А.А. Лагунов, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005435-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/918483">https://znanium.com/catalog/product/918483</a></li> <li>2. Оришев, А. Б. История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20847. - ISBN 978-5-369-01593-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008977">https://znanium.com/catalog/product/1008977</a></li> <li>3. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 148 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007865">https://znanium.com/catalog/product/1007865</a> – Режим доступа: по подписке.</li> <li>4. Методология науки: проблемы и история : сборник докладов. - Москва : Институт философии РАН, 2003. - 343 с. - ISBN 5-201-02121-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/346634">https://znanium.com/catalog/product/346634</a> .</li> </ol>	
<p><i><b>б) дополнительная учебная литература</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Батурина В.К. Философия науки: учебное пособие Флинта. 2012 <a href="http://www.knigafund.ru/books/127819">http://www.knigafund.ru/books/127819</a></li> <li>2. История и философия науки Юнити-Дана. 2011 <a href="http://www.knigafund.ru/books">http://www.knigafund.ru/books</a></li> <li>3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов Юнити-Дана, 2012 год. 287 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/149317">http://www.knigafund.ru/books/149317</a></li> </ol>	

4. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений Юнити-Дана. 2012 г. 182 с.<http://www.knigafund.ru/books/173273>
5. Островский Э.В. История и философия науки: Учебное пособие Юнити-Дана, 2012. 160 с.
6. <http://www.knigafund.ru/books/14601>
7. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: учебное пособие Логос.2014 г. 425с. <http://www.knigafund.ru/books/173566>
8. Философия науки. 2011. № 1 (48) Издательство СО РАН. 2011 г. 133 с. <http://www.knigafund.ru/books/169872>
9. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки Логос. 2013 г. 296 с. <http://www.knigafund.ru/books/172153>
10. Руднев В. Философия языка и семиотика безумия М.:, 2007, 528с.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	К.ф.н. доцент М.С. Башлаева